

自信教育

小學階段是兒童建立自信及自我概念形成的重要時期。自信代表優秀的心理素質和積極的人生態度，亦是正確認識自己，接受、肯定自己能力及價值的表現。為了達致學生全人發展，自 2007 年度起，本校一直推行自信教育，以培養學生積極自信及進取精神，並透過正規及非正規的課程，把「自信」的元素滲入各式學習或活動中，重點如下：

一、教師方面

- 通過品德教育、各科學習、日常生活、社會參與、人際交往及特長培養，以達至對學生的「自信教育」
- 了解學生、研究學生、塑造學生，找出每位學生的「閃光點」
- 讓學生愉快健康地成長，使其在小學生活中有幸福、有歡樂、有回憶
- 以心塑造學生的心靈，以情點燃學生心中積極進取的火花。因此會：
 - 幫助學生克服困難，獲取成功，建立自信
 - 給予學生充份的諒解
 - 給予學生充份的信任，相信他們願意糾正錯誤，從而提升個人素質
 - 關注每個學生的感受
 - 組織活動時，不冷落任何一個孩子
 - 不吝嗇表揚，不放過任何機會表揚有良好表現(堅毅、進取、捨己、幫助別人)的孩子

二、學術方面

- 中、英文科說話課中，銳意訓練學生的表達能力，掌握朗讀及說話的技巧；
- 定期舉行中、英文活動日及語文日，透過各類語文活動，讓學生運用演練語言，以提升學生自信及語文能力；
- 舉辦校本及推薦學生參加資優培訓課程(例如辯論培訓、口才訓練、Talented Thinkers 和 Progressive Writing Course 等)，進一步提升學生在某個專長的能力，讓學生潛能得以發揮，從而建立自信。

三、體藝培訓方面

- 設立小一基礎培訓班，透過有系統的體藝課程訓練，發掘具潛能之學生，從而建立自信、堅毅和合作等精神；
- 不斷為學生創造機會，鼓勵學生參與比賽及表演活動(例如校內藝萃坊、校園電視台製片活動、學校音樂節、學界運動比賽、藝術匯演及畢業禮等)，讓學生踏上表演平台，發揮潛能、提升自信、突破自己。

四、德育方面

- 透過禮儀教育，讓學生談吐、舉止、涵養均能有自信及大方地展示出來。
- 透過「一人一職」計劃，讓學生在班內擔當不同服務崗位；培養獨立自理；
- 設立風紀及服務生，透過校內服務，培養自信及承擔精神；
- 設立 KTS 大使，透過出席接待及交流活動，讓學生增廣見聞，從而提升自信，溝通、解難能力及領袖風範。

五、家長教育

- 每年為小一新生家長舉辦「自信教育」家長專題講座，讓家長更了解本校「自信教育」的理念；
- 為讓家長在日常教養孩子中，配合本校自信教育的理念，本校已把有關資訊上載於網頁內，以供家長參閱。詳情可參閱本網站家長天地→家長錦囊→管教有妙法，以摘取資料。