



KTS 圖書館通訊

2020 年 2 月



親愛的家長及同學：

我們總是希望孩子在遇到問題的時候能夠自己思考問題、解決問題。但是你知道這種能力並非孩子與生俱來的，而是需要不斷訓練他們才能得到的嗎？其中一個方法就是培養他們的閱讀能力。對於小學生而言，閱讀是幫助他們培養各種能力的重要途徑。

現今世代的學生是如何抽空去閱讀課外書呢？最近有同學跟我說：「我自少很喜歡看書，因為我喜歡學習新知識，閱讀也令我找到解決問題的方法。」聽完她這番話，不禁讓我對閱讀有更多感受。

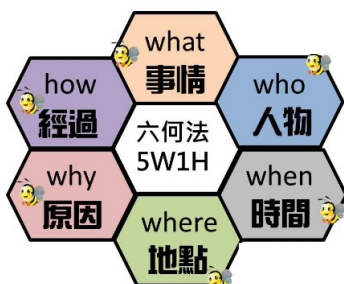
以我自己為例，當我拿到一本書時，一般會先看序言、目錄、後記這些部分，這樣通過初步了解，可以判斷出這本書對我的重要程度，該不該讀，該怎樣讀，以怎樣的速度讀，哪些地方重點看，哪些地方略讀？完成這些思考後，也不要著急馬上閱讀，而是先根據書列幾個問題，然後再帶著問題進行閱讀，閱讀過程中注意找一些關鍵詞，遇到富啟發的內容亦會嘗試思考。當你讀完一本書再回過頭看時，可以看到自己在閱讀過程中的思考，甚至引發新的思考。

很多時候讀一本喜歡的書，會發現這本書裡面還寫了其他的書，這時候就可能去找這本書，這個「以書找書」的方法，能方便我們對同類書籍的拓展閱讀，甚至於對研究一個概念有所裨益。不同的書也可能會給出不同的方法，在不斷廣泛閱讀的過程中，就可以形成屬於自己的讀書方法了。

以下是本人總結的閱讀心得，跟大家分享一下，希望同學們也能找到適合自己的閱讀方法。

閱讀心得

- 因應不同的閱讀材料，採取適當的閱讀方法，如精讀、默讀、朗讀
- 聯繫生活經驗及已有知識，以理解閱讀材料
- 掌握不同文體的基本結構及以結構圖表組織文章的內容
- 利用各種途徑及資源（如插圖、互聯網、工具書、圖書館、博物館）以幫助擴闊閱讀範圍
- 運用「六何法」（何人、何事、何時、何地、為何、如何），探討如何多個角度了解事件或問題
- 以小組討論的形式促進運用各種策略的能力



十一至十二月閱讀之星及閱讀模範班



一年級	1D
二年級	2B
三年級	3A
四年級	4B
五年級	5C
六年級	6A



獲得 11-12 月「閱讀之星」的名單
可於學校網頁->學生園地->電子圖書館->借書龍虎榜中查閱。



本校活動及校外機構閱讀比賽

活動/比賽	日期	時間	地點/機構	備註
本校活動： 故事樂園	3 月 5 日	12:50-13:15	KTS 劇場	高年級同學為已報名之同學講故事
本校活動： 家長講故事	3 月 26 日	12:50-13:15	圖書館	家長義工為已報名之小一、小二同學講故事
第 13 屆香港文學節文學作品演繹比賽	報名日期： 即日至 3 月 3 日	比賽時間： 4 月份 確實日期須待機構通知	康樂及文化事務署及香港公共圖書館合辦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比賽形式：單人或 2 人組隊參賽；限時 5 分鐘 2. 比賽規則： 演繹的中文故事必須為香港文學作品 3. 比賽詳情請閱以下網頁： https://www.hkpl.gov.hk/tc/extension-activities/tag/46443/other-awards-and-competitions 4. 請到學校圖書館報名或電郵予麥老師報名參加比賽
第 17 屆小學生書叢榜	比賽 1-3 項截止日期： 3 月 5 日交到學校圖書館或電郵予麥老師 書叢榜網上投票截止日期： 3 月 7 日	比賽： <ol style="list-style-type: none"> 1. 「書蟲愛書籤·創意可萬千」書籤設計比賽(附件 1) 2. 攝「映」書中樂比賽(附件 2) 3. 「書叢繪出喜『閱』比賽」(附件 3) 備註： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 有興趣參加以上比賽的同學須自行列印參賽表格(附件 1 至 3)，並於 2020 年 3 月 5 日或之前將表格及參賽作品交回學校圖書館 ➢ 「第 17 屆小學生書叢榜」所列之候選書目(附件 4)，同學可到本校圖書館或公共圖書館借閱，並於 3 月 7 日或之前登入以下網頁投票：https://www.hkptu.org/drbook/27941，學校編號：PV020；密碼：2r6v8xwl ➢ 鼓勵同學積極投票，選出十本好書、最受歡迎英文書、最受歡迎作家和最踴躍投票學校 		