



親愛的家長及同學：

很多同學可能會有疑問，為什麼這麼多人強調多閱讀有好處？有研究顯示，成功人士都有一個共同點：愛閱讀。從古至今，不少名人也從書本中得到益處與啟發，我們不妨來看看他們的閱讀故事：

著名物理學家愛因斯坦從小就刻苦求學，喜愛閱讀。在 11 歲時，他就讀完了一套通俗科學讀物，並開始對科學產生興趣。他根據自身的特點、志向和興趣，把精力集中在物理學上。結果他在物理學方面果然取得了重大的成就。愛因斯坦在學習時不會死記硬背，反而更愛和同學在一齊討論，從而感受到互補和互相分享的樂趣。

而另一位是美國微軟公司的創辦人——比爾蓋茲，他說：「雖然我現在可以去任何地方，向任何人討教，但是，閱讀依然是我得到新知識的最主要途徑。」蓋茲表示，雖然他已經掌握了某些書內的知識，但是，這些書依然可以啟發他從不同的角度去思考。蓋茲看書時，習慣在書中每一頁的邊緣做筆記。他也堅持讀書不能只讀一半，因為精華往往在後面。同時，他每天強制自己最少空出一小時閱讀，不管電子書還是紙本書，最重要的是選擇適合自己的讀物。

不知同學看完愛因斯坦和蓋茲的故事後有沒有甚麼得著？常言道：「書中自有黃金屋。」希望同學養成愛閱讀的習慣，並常到圖書中尋找「黃金」吧！

圖書館老師 張樂怡 謹啟

宮珊老師 圖書分享



書名：《綠山牆的安妮》

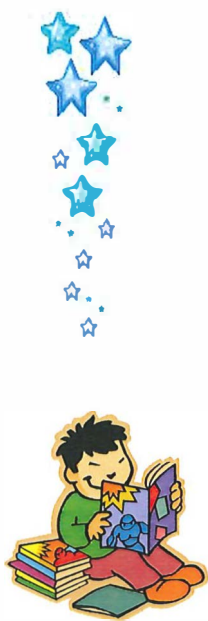
又名《清秀佳人》及《紅髮安妮》

作者：露西·莫德·蒙哥馬利

誰不是在跌跌撞撞中成長的呢？這個名叫安妮·雪麗的紅髮少女是一個孤兒，滿懷豐富的想像力並且能言善道，所有的自然景物在她的想像中，都變得能說話，有靈魂。安妮擁有兩種極其寶貴的財富，其一是對生活的好奇心，其二是她對未知事物的探索精神及想像力。不論遇到甚麼困難，安妮都能用她的勇敢和智慧來面對，所幸最後皆可化險為。希望同學們能從安妮的身上感受到她頑強的生命力和不斷向上的勇氣，從安妮的故事中學會感恩、關愛和接納。相信努力過後，每一個小朋友都會成為更好的自己。



十一至十二月閱讀之星及閱讀模範班



一年級	1E
二年級	2D
三年級	3A
四年級	4C
五年級	5B
六年級	6A



獲得 11-12 月「閱讀之星」的名單可於
學校網頁→學生園地→電子圖書館→
借書龍虎榜中查閱。



本校活動及校外機構閱讀比賽

比賽	日期	比賽詳情
第十九屆全港小學生中文寫日作比賽 題目：「我想做時間的好管家」	報名日期： 即日起至 3 月 27 日	目的：讓學生明白管理時間的重要意義，同時懂得在時間表中找樂趣，學習平衡及舒緩漸趨緊張的功課壓力 組別：中小組(小三至小四)、高小組(小五至小六) 字數：中小組(300-600 字)、高小組(400-700 字) 格式：須自備原稿紙謄寫/打字參賽 參加辦法：請於截止日期或之前把作品交到圖書館或以 Word 形式電郵給參讓和老師集收(須在作品上註明參賽者姓名(中、英文)、級別、就讀學校、通訊地址及聯絡電話) 主辦機構：環球天道傳基協會及鴻福堂 參考網址： https://tdww.org.hk/%E5%BE%B5%E6%96%87%E6%AF%94%E8%B3%BD/
第六屆香港學生創意閱讀報告比賽	報名日期： 即日起至 5 月 5 日	目的：旨在鼓勵本港的中、小學生多閱讀中國文化及科學的圖書，在閱讀圖書後，以創新及多樣化的模式表現閱讀感 題目：題目自擬，但須與中國文化或科學相關 對象：初小(小一至小三) 高小(小四至小六) 組別：平面繪畫組：以文字附加插畫表達(不多於 5 幅插圖) 立體 Lapbook 組：可多角度為立體作品拍照，附以文字說明(不多於 8 幅照片) 字數：不多於 400 字 要求：須包括內容摘要及讀後感(須註明書名、作者、出版社) 參加辦法：須透過學校參賽，請到圖書館報名並於截止日期或之前把作品及報名表格電郵予參讓和老師(須於作品上註明姓名、班別、學號，不能寫學校名稱) 評審準則：創意 40%、內容 30%、表達技巧 20%、設計 10% 主辦機構：香港創意閱讀教育協會 參考網址： https://hkair2015.wixsite.com/competition (同學也可到上列網頁中下載報名表格及 Lapbook 紙模)

