



親愛的家長及同學：

大家好，歡迎來到本月的圖書館月刊！這月份，我們將探討一個引人深思的主題：「沒有圍牆，你能做些什麼來閱讀？」讓我們一起探索如何透過閱讀拓展我們的視野。

首先，試試讀一本關於你平時少接觸的主題的圖書。這可能是一本介紹生活在不同地方、文化背景的紀錄書，或者書本的主人翁是一個你不喜歡的角色人物。這樣的閱讀體驗不僅能激發我們的同理心，還能讓我們更好地理解多元化的世界。

其次，挑戰自己閱讀一本你不太瞭解的主題的書。這可能是關於科學、歷史、藝術或任何你以前未曾涉獵的領域。透過這種方式，我們能夠擴大知識面，發現新奇有趣的事物，甚至找到未來可能的興趣方向。

最後，不妨嘗試閱讀一本你平常不會為了好玩而讀的書，比如章節書、圖像小說、詩歌書或有聲書。這樣的多元化閱讀體驗能夠豐富我們的生活，同時培養出更廣泛的興趣愛好。

在這個沒有圍牆的閱讀之旅中，讓我們共同發現閱讀的樂趣，開拓自己的心靈世界。無論是通過瞭解不同的人物、涉足新領域，還是享受不同形式的閱讀，都將使我們變得更加豐富多彩。快來圖書館，開始你的閱讀冒險吧！

圖書館 關秀玲小姐 謹啟

## 圖書分享

我最喜愛的圖書—何錦然主任

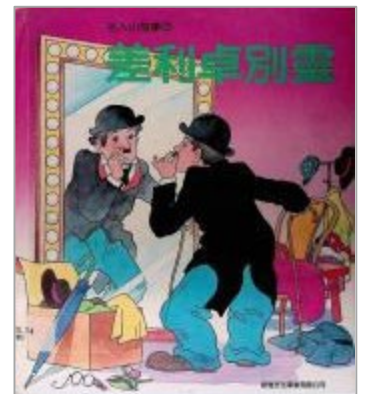
《差利卓別靈》

寧風編寫，李祥圖，新雅文化，1985 年。

我小時候特別喜歡看名人故事，令我印象最深刻的一本是《差利卓別靈》。

這本書介紹了差利卓別靈成為演員之前的經歷。當中的一個段落講述差利與母親漢娜之間的故事。漢娜本是著名的歌劇演員，可惜因為身體差而無法繼續演出。漢娜在差利的小時候就教導他如何透過觀察去認識身邊的人。聰明的差利在 10 歲的時候已經能掌握到當中的技巧，從別人的行為舉止中解讀到他們的性格和經歷。他更能綜合這些觀察，透過運用自己的肢體語言，在戲班中把角色的情感在戲劇中表達出來，使他當上了一位小演員。可能就是因為這種經驗，訓練差利漸漸學會觀人於微。這種強大的觀察能力造就他日後成為一位偉大的演員和電影人。

小時候的我被差利的洞察力和自強不息的精神所深深吸引，令我對這本書愛不釋手，不得不一讀再讀。多年後的今天，在我的腦海中依然浮現出書中的故事情節，讓人回味無窮。



## 校外機構閱讀活動及比賽推介

活動/比賽	日期/時間	地點/機構	備註
2023-2024 開卷助人 • 挑戰獎勵計劃： 同學可參加四項閱讀挑戰的其中一項，或同時參加多項 • 心意卡創作比賽： 同學可創作心意卡予內地受助農戶	挑戰時段 • 第一期： 2023年10月至2024年2月 • 第二期： 2024年3月至2024年7月	「開卷助人」 2023-24 現正接受報名，歡迎同學踴躍參加！詳情可瀏覽網： <a href="https://www.readtofeed.org.hk/">https://www.readtofeed.org.hk/</a>	獎品： - 五星級酒店自助午餐（二人用）、優質繪本圖書一本（*得獎作品將獲印製成心意卡，轉贈予內地受助農戶）每期將挑選5份得獎作品 - 海洋公園門票一張、烘焙工作坊現金券\$100、優質繪本圖書一本 每期將挑選4份優秀作品
2024年「423世界閱讀日創作比賽-閱讀愛·愛閱讀」	截止日期： 2024年1月4日下午6時或之前	主辦機構： 香港公共圖書館 參考網址： <a href="https://www.hkpl.gov.hk/tc/extension-activities/event-category/23428/4-23-world-book-day-creative-competition">https://www.hkpl.gov.hk/tc/extension-activities/event-category/23428/4-23-world-book-day-creative-competition</a>	參賽組別及要求： 1. <u>初小組（小一至小三）</u> <b>主題：我最愛的_____</b> 以「我最愛的_____」為主題通過木顏色筆畫以有趣的方式介紹自己最喜愛的親人／朋友老師／同學或寵物，又或描繪一次愉快的閱讀體驗，並加上一句感謝的說話，表達摯誠的心意。 2. <u>高小組（小四至小六）</u> <b>主題：閱讀愛（中文 / 英文）</b> 以「閱讀愛」為主題，自定題目，分享一本有關親情、友情或師生情的書籍（紙本書或電子書均可），以 <b>閱讀報告</b> 形式描述書中內容(300-400字;包括標點符號)並配合主題分享見解和感受。
備註：請即到圖書館報名或自行到有關機構之網頁下載參賽表格，然後於截止日期前把已填妥之表格及參賽作品交予圖書館關小姐集收			

## 九至十月閱讀模範班及閱讀之星



二年級	2B
三年級	3C
四年級	4A
五年級	5A
六年級	6A
六年級	6B



為鼓勵同學養成閱讀的習慣，本年度閱讀之星將作出以下修訂：  
 每兩個月選出每班5位閱讀量最高的同學，由班主任頒發「閱讀之星」襟章及加積點以作獎勵。獲獎同學名單可於學校網頁→學生園地→電子圖書館→借書龍虎榜中查閱。

