

管教的信念和態度

管教對子女的成长影響重大，故父母必須學習並掌握適當的管教方法。父母從管教中表現對子女的愛，但相信不少父母都覺得這種愛的表現未必能帶來預期效果。子女未必因而改變，反而愈來愈反叛，父母因而感到失望和氣餒。這份簡章旨在讓父母明白何謂管教，及抱持甚麼態度才可使管教更為得心應手。至於管教的方法和技巧，則在簡章「管教的藝術(二) – 管教的技巧和方法」詳述。

何謂管教

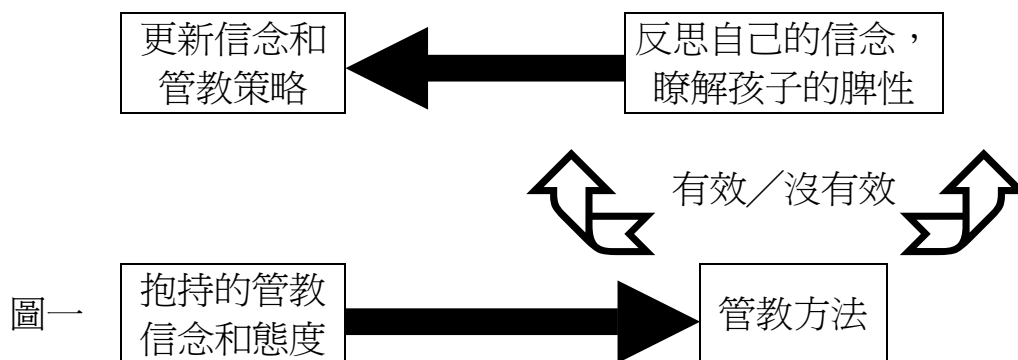
管教的目的是

管教能協助子女學習和鞏固理想的行為，如收拾自己的房間和自動自覺做功課等；同時亦助減少欠理想的行為出現，如欠交功課、說粗話、說謊等。最終目的是教導孩子自律(self discipline)，可獨立地規劃自己的生活，對自己的行為負責，由依賴父母的階段過渡至獨立生活的階段，最終自立成人。

管教的定義

- 狹義：「管」就是訂立規則和約束，「教」則是教誨和引導，當中包括技巧和方
 - 廣義：從錯誤中學習 – 除了技巧和方
- 法外，管教亦包括父母所抱持的信念，而這些信念往往影響父母採取何種方式和態度與子女相處，以達到上述的管教目的。父母需從錯誤中學習，在各處中摸索適合子女脾性的管教方法。在檢討過程中，父母可反思自己的管教信念和態度，分析自己的情緒變化，從而更新管教的信念和方法。在這個生生不息的教與學過程中，父母和子女一同成長，彼此瞭解(見圖一)。

管教是一個教與學的成长過程



圖一

父母的管教信念和態度

- 父母不妨先檢視自己是否有以下常見的想法，看看這些想法能否達到你所預期的管教效果？然後再參考「有幫助的信念」，看看對你會否有所啟發，達到管教的目的。

★ 父母威嚴不可恃

常見的想法	可能引致的不良效果	有幫助的信念
<ul style="list-style-type: none"> ☞ 孩子駁斥爭辯，父母尊嚴何在？ ☞ 父母人生經驗豐富，孩子應當聽從 ☞ 父母遷就孩子是軟弱的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 孩子覺得父母要顧全尊嚴就不講道理 ☞ 扼殺孩子表達意見的機會 ☞ 孩子或會模仿父母的霸道行爲 ☞ 孩子或會退縮怕事，不敢向父母吐露心聲，這會影響孩子的情緒發展，容易變得抑鬱 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 孩子有權表達意見 ☞ 互相尊重有助建立和諧關係

★ 愛不等於放縱

常見的想法	可能引致的不良效果	有幫助的信念
<ul style="list-style-type: none"> ☞ 孩子長大後自然會改，現在無須太在意 ☞ 孩子思想未成熟，不懂得分辨對錯 ☞ 擔心孩子失敗後會失去信心 ☞ 怕管教會破壞親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 掉以輕心，少時不教，將來後悔難反 ☞ 孩子遇到失敗時缺乏自我排解的能力 ☞ 孩子依賴性強 ☞ 父母變得畏首畏尾，孩子則變得霸道 ☞ 影響孩子與朋友的相處，不懂顧及別人的需要 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 孩子應對自己的行爲負責 ☞ 即時管教最能收效 ☞ 面對失敗是成長學習最重要的一課 ☞ 真正的愛不是袒護 ☞ 孩子需要及早學習分辨個人自由和社會規範，才能更易適應群體生活

★ 打罵只有害無益

常見的想法	可能引致的不良效果	有幫助的信念
<ul style="list-style-type: none"> ☞ 棒下出孝兒：責打會令孩子留下深刻教訓，日後不會再犯 ☞ 好言相勸難以收效 ☞ 工作已經很辛苦，沒有時間詳談 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 孩子日後認同使用暴力是解決問題的有效方法 ☞ 父母容易陷入愈打愈狠的困境，造成無法彌補的傷害 ☞ 爲了逃避責打而說謊 ☞ 與父母的關係變得疏離 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 打罵只會收到短暫的效果，但破壞雙方的長遠關係，要修好絕不容易 ☞ 大家保持冷靜才易解決問題 ☞ 其他管教的方法或更能收到長遠的效果

★ 愛是無條件的

常見的想法	可能引致的不良效果	有幫助的信念
<ul style="list-style-type: none"> ☞ 孩子不聽教，不值得對他好 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 孩子認定愛是有條件的，便不能真誠去愛 ☞ 孩子以為和父母的關係也是有條件的 ☞ 有條件的愛，會影響孩子的自我形象和價值 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 無條件的愛，讓孩子學習如何去愛和關懷及真誠地關心別人，以及更熱愛生命 ☞ 無條件的愛有助孩子接納自己和勇於面對失敗

★ 愛和讚賞是最好的推動力

常見的想法	可能引致的不良效果	有幫助的信念
<ul style="list-style-type: none"> ☞ 批評和責備令孩子有進步 ☞ 有比較、有競爭才會有進步 ☞ 稱讚會令孩子驕傲和自滿 ☞ 很難表達愛和感性的說話 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 孩子常被批評，將來會照樣批評別人和父母 ☞ 孩子覺得父母關心別人多於自己 ☞ 孩子不受欣賞，對自己沒有信心 ☞ 孩子以為父母不疼愛和關心自己，或會以欠理想行為吸引父母的注意 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 孩子潛能無限，應鼓勵他盡力發揮 ☞ 讚賞能提升子女的進取心和自尊感 ☞ 孩子需要讚賞來肯定自己的價值 ☞ 不要以為“愛”和“關心”可盡在不言中，多表達才可以滋潤關係和培養感情

★ 管教須鍥而不捨並永不言倦

常見的想法	可能引致的不良效果	有幫助的信念
<ul style="list-style-type: none"> ☞ 孩子屢勸不改，難以管教 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 父母也放棄，如何叫孩子改善？ 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 父母要承擔管教的責任，以鍥而不捨的管教態度，在孩子心中確立父母的形象 ☞ 永不言倦，循循善誘，相信孩子是會改變的，希望在明天

管教信念如何影響管教行爲

讓我們用以下例子說明父母抱持的信念如何影響管教行爲：

有一天，孩子放學回家說：「爸爸媽媽，我今天忘記帶手冊回家！」

父母常見的回應	是由於父母抱持以下的信念
手冊內是否有些事不想讓我知道？	孩子常犯錯，而且刻意隱瞞。
上次我已責打過你，爲何還沒有好好記著？始終沒有進步。	認爲打罵可讓孩子留下深刻印象，日後不會再犯。
今晚不准看電視，好好反省。	孩子不聽教，不值得對他好。
讓我致電明仔爸爸，看看你有甚麼功課要做，千萬不要再遺漏！	孩子總是不能處理自己的問題，還要父母協助。

以上的常見回應，會令孩子覺得欠缺父母的信任和關心。若父母如下表所列改變自己的信念，便會自然地作出有效的回應，達到管教的目的。這樣，孩子會學到承擔責任和思考解決問題的方法，亦覺得父母體諒自己的處境和瞭解自己的情緒，從而慢慢建立一些積極的觀念，例如困難總會有辦法解決等。

父母如抱持以下有效的信念	父母便會自然地作出有效的回應
孩子也不希望問題發生，現在擔心會有嚴重後果，我要引導他冷靜地解決問題。	看你很焦急，其實沒帶手冊回家會有甚麼問題？
任何問題都有方法解決的，現在要趁機讓孩子學習如何解決。	沒帶手冊便不清楚自己是否完成所有功課，有甚麼方法處理？
孩子要爲自己的行爲負責：這亦是孩子一個學習成長的機會！	現在不能在手冊上簽名，亦不能填寫回條，明天可以怎樣向老師交代？