

輔導孩子學習

在學習上，孩子需要師長悉心教導，也需要父母支持和鼓勵。你可循以下方法幫助孩子：

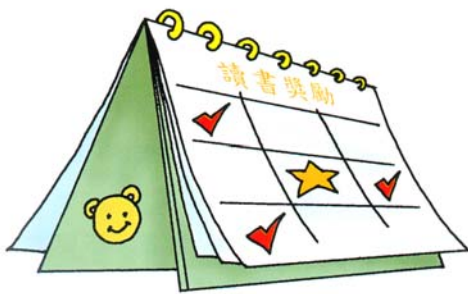
了解孩子的能力和興趣

每個兒童都有不同的潛能和特質，在學習及適應上，亦會遇到不同的困難，因此，學業成績亦各有差異。你必須了解和接受孩子的能力，對他的學業表現作出合理的要求，並協助他盡力用功讀書、專心學習。

孩子升讀中學時，更要因應他的興趣和能力，選擇合適的學校。目前本港有多類學校，供家長選擇，包括一般的文法中學、工業中學、職業先修學校、實用中學和技能訓練學校。這些學校提供的課程重點各有不同，授課語言也有母語或英語的分別。一般學校都有提供輔導教學，以應付個別學生的需要。家長可與學校教師商討，並參考《中學概覽》，以便更了解孩子的能力和興趣，以及各類學校和課程的特色，從而為孩子選擇合適的學校。

對孩子的期望要符合實際情況

一般父母都期望子女在考試或其他活動表現卓越，但過高的要求和切實際的目標，往往使孩子深受壓力，甚至變得悲觀和消極。父母應了解孩子的才能、興趣和學業上的需要，指導他按照個人的能力計劃將來。



幫助孩子計劃工作

鼓勵孩子養成定時做功課的習慣，讓他們明白自己有責任專心讀書。

每天查閱孩子的手冊和功課。如有需要，可在考試或測驗前協助孩子訂出溫習計劃，妥善安排和分配溫習的時間。

督促和鼓勵

孩子如果懶散，沒有良好讀書習慣，以致未能盡量發揮才能，你便應有系統地督促和協助他，與他一起訂立做家課的守則和獎懲辦法。舉例說，你可以利用孩子喜歡吃漢堡飽、玩遊戲機和到海洋公園遊玩的心理，鼓勵他用功讀書。孩子每次做妥家課，便可得一分，取得十分便帶他去吃漢堡飽，得五十分便帶他到海洋公園。相對於一些長的賞罰辦法，例如「你成績好，我明年帶你到外地旅行」或「你考試不及格，我便罰你」，這些方法更為有效和容易掌握。

行為協約

行為協約和適當的獎勵，可以有效幫助孩子加強主動性及自立能力。以上提供的絕對不是唯一的方法。你可以因應孩子年齡、能力、興趣和需要，調整獎勵計劃，運用恰當的獎勵，訂立實際的行為目標。當孩子成功達到目標，你可與他訂立較高的目標，協助他不斷求進，直至他的良好行為成為生活習慣，毋須依賴獎勵為止。



持之以恆

督導孩子讀書並非易事，必須持之以恆，才可見成效。

欣賞孩子付出的努力

留意孩子的表現，欣賞他努力的成果。即使是小如一幅圖畫或一份習作，適當的讚賞可以增強他的成功感和自信心，使他再接再厲。

如果孩子盡了力，即使成績未如理想，也應給予鼓勵及讚賞，不要苛責他們。過分嚴厲的批評，可能損害孩子的自尊、削弱他們的自信。對孩子的要求過高，亦可能引起相反效果。教導孩子比較自己以往和現在的成績，鼓勵他不斷求進。避免將孩子與人比較(包括他的兄弟姐妹)，更不宜強調他的短處。

注意孩子的讀書環境

盡量讓孩子有一個固定及寧靜的地方做功課。

避免在孩子做功課時騷擾他，例如：你可能要把電視機關掉，讓他安靜專心工作。

家裡如果沒有合適的地方溫習，可鼓勵孩子盡量利用區內的圖書館、閱讀室和自修室。

培養孩子對閱讀的興趣

閱讀健康的課外書籍，對孩子增進知識或培養品德方面，都有很大的幫助。

每天抽一些時間與孩子一起閱讀，培養他對閱讀的興趣，指導他如何選擇課外讀物，善用學校及公共圖書館的資源。對於有學習困難的孩子，家長應按照他們的能力，為他們選擇適當的課外讀物，而不應把他們與其他孩子作比較。

第二頁(完)