

學會學習

一. 什麼是學習動機？

~動機是學習的原動力，有動機的學習，才有好成績；無動機的學習，只會敷衍塞責。

~動機又分外在動機和內在動機

外在動機 — 例如功課是為了獎賞或逃避責罰

內在動機 — 是自發性的，是最好的學習動機，例如遊戲是兒童的需要和興趣，他們會喜歡學習各種遊戲。

二. 學習動機是怎樣來的？

(1) 興趣 — 內在動機中最能產生效力的動機是個人的興趣。

(2) 鼓勵 — 後天的興趣可從引導和鼓勵去產生，而鼓勵是外在動機的一種，會經常產生良好效果。

(3) 比賽 — 要勝過別人是人心理的原動力，即所謂力爭上游
— 競爭有別於鬥爭
— 競爭又分自我競爭、個人競爭、團體競爭

(4) 成功感 → 滿足感 → 產生興趣 → 學習效率提高 → 下次繼續努力

~成就是最好的獎賞和鼓勵

~不適當的期望會令人感到經常失敗

三.影響學習因素是什麼？

- (1) 智能的高低——人智力各有高低，當孩子有不逮時，鼓勵比責罵好
- (2) 學習動機強弱
- (3) 學習方法的優劣——善用各種記憶方法，以增加學習效果
- (4) 身體健康與否——睡眠不足或有病都較難發揮思考力
- (5) 情緒穩定與否——安定愉快的情緒有助增加學習興趣；惡劣的情緒，令兒童產生抗拒的心理
- (6) 環境是否適合讀書，例如陽光、空氣、不受干擾等
- (7) 教材是否適合——教材過深或過淺都會令兒童失去學習興趣
- (8) 注意力是否集中

四.如何促進孩子的學習動機？

- (1) 讓孩子接受合理的挑戰。例如期望孩子可以完成能力範圍內而程度稍高的功課
- (2) 將學習內容和日常生活連上關係
- (3) 向孩子解釋學習的原因。例如為什麼要做這個練習、為什麼要查字典。
- (4) 對孩子的成績要作出正面、積極的評價
- (5) 讓孩子知道自己的進度
- (6) 適當的獎勵
- (7) 避免用威嚇的方法
- (8) 了解孩子對成功和失敗的信念，從而作出適當的輔導。例如孩子如果相信智能是不可以改變，就算努力也未必成功的話，孩子的求動機便會低