

九龍城區家庭生活教育組

多元智能與學習

為何需要了解子女的智慧潛能

1. 能讓孩子發展潛能
2. 不會強迫孩子違反他/她的潛能
3. 孩子不因學習而導致情緒和行為上的問題

斯坦利：The Millionaire Mind（致富有腦）

- ☞ 1300 位成功人士。
- ☞ 中小學的平均成績一般，大學表現亦平平無奇。
- ☞ 成功要訣：他們賴的不是天賦，而是在選擇最適合自己能力的事業，勝在務實和創新，認準一個目標而不捨，盡一己之力絕不冒無謂之險。

教育統籌委員會：八大院校改革收生標準

- ☞ 考慮學業成績以外的表現
- ☞ 肯定非學術範疇上（如體育、音樂、社會服務、創作或領袖才能）的卓越表現採用彈性不單靠公開試的收生制度

培養子女的多元智能

信念：肯定孩子獨特的能力，助展所長，鼓勵提升自我

1. 語言文字能力 Linguistic intelligence

- | | |
|---|---------------|
| <input type="checkbox"/> 自發找書看，寧看書不看電視 | ☞ 閱讀/書刊畫報 |
| <input type="checkbox"/> 寫作能力高於同齡兒童 | ☞ 寫日記/文章 |
| <input type="checkbox"/> 書寫正確 | ☞ 角色扮演/戲劇/廣播劇 |
| <input type="checkbox"/> 喜歡文字遊戲，如拼字 | ☞ 說故事/匯報/分享 |
| <input type="checkbox"/> 擅長記人名、地點、日期或瑣事 | ☞ 故事創作 |
| <input type="checkbox"/> 與人交流時善於言語 | |
| <input type="checkbox"/> 比同齡兒童語彙豐富 | |
| <input type="checkbox"/> 喜歡急口令、雙關語等 | |
| <input type="checkbox"/> 愛聽口述故事、廣播等 | |
| <input type="checkbox"/> 喜愛編寫天馬行空的故事和笑話 | |

2. 數學邏輯能力 Logical - Mathematical intelligence

- 會努力思考邏輯或智力難題，不易言敗
 - 計數快過人，尤其心算
 - 對數學遊戲興趣濃厚
 - 經常把事物分類
 - 對於身邊事物會問很多問題，尤其想知道因果關係
 - 充滿探奇精神，喜歡自製『實驗』
 - 喜歡下棋或需要策略思考的遊戲
 - 對電計算遊戲感興趣
 - 思考方式比同齡兒童更抽象化、概念化
- ≈ 分類、比較、排列、運算
 - ≈ 推理、猜謎
 - ≈ 下棋、Master Mind
 - ≈ 小小實驗/發明

3. 視覺空間能力 Visual - Spatial intelligence

- 拼圖、走迷宮等視覺遊戲最吸引
 - 喜愛塗鴉
 - 對砌積木興致極濃
 - 能清楚記憶和描述視覺意象
 - 其想象力多在圖畫、模型、手工藝等方面表現出來
 - 閱讀地圖、圖表比文字容易
 - 比同齡兒童更喜歡想入非非
 - 喜歡藝術活動
 - 比同齡兒童畫圖畫得好
 - 喜歡看電影、幻燈片或其他視覺上的表演
 - 閱讀時從圖畫而不是文字中獲取更多訊息
- ≈ 美勞、繪畫、攝影
 - ≈ 砌拼圖/積木/模型、雕塑
 - ≈ 野外定向、看地圖

4. 身體運動能力 Bodily Kinesthetic intelligence

- 與人談話時，喜歡用手勢或其他身體語言去豐富表達能力
 - 難長時間安靜坐著
 - 擅長一種或多種體育運動
 - 模仿動作、言談舉止特別出色
 - 愛好動手造東西，如編織、雕刻、陶藝、木工或砌模型
 - 喜歡拆解，然後再組裝物品
 - 觸摸所見的事物
 - 喜歡跑、跳、摔跤或類似的活動
 - 喜歡粘土或其他用手摸的經歷
- ≈ 小肌肉活動（砌模型/積木、泥膠、包餃子）
 - ≈ 大肌肉活動（跑、跳、體操、球類/水上運動、攀石、放風箏、跳飛機、拋豆袋、踏單車）
 - ≈ 機動/電子/競技遊戲

5. 音樂旋律能力 Musical intelligence

- 即使只聽一次，也易記得歌曲的旋律
 - 能辨別音調準不準
 - 喜歡唱歌或彈奏樂器，而且非常投入
 - 說話和移動身體也會有節奏感
 - 喜歡聽節拍明快的音樂，隨音樂打拍子或搖頭
 - 無意識地自己哼唱
 - 嗓音好
 - 彈奏一種樂器或參加合唱團
 - 做事時在桌上打拍子
 - 對外界噪音很敏感
 - 唱課外學來的歌曲
- ≈ 辨聲遊戲
 - ≈ 唱、樂、耍、Karaoke
 - ≈ 譜曲、和唱、吹奏
 - ≈ 聽聽大自然

6. 人際關係能力 Interpersonal intelligence

- 與別人相融洽，甚少衝突
- 朋友多多，喜歡群體活動
- 善知人意，懂關心別人，是眾人的朋友
- 領導才能，儼如天生的領袖
- 喜歡教別人做事，有『小老師』風範
- 在群體活動中十分活躍，愛提出意見
- 是俱樂部、委員會或其他組織的成員
- 有兩、三個好朋友
- 關心他人

- ~ 語言及非語言溝通技巧
- ~ 應變/逆境/衝突處理
- ~ 社群/服務活動、義賣
- ~ 興趣小組

7. 個人內省能力 Intrapersonal intelligence

- 清楚了解自己的優和缺點
- 獨立，意志堅強，不易放棄
- 為自己定下目標
- 能夠準確表達自己的感覺
- 對自己有信心，不因比較而自卑
- 有自己一套學習方法
- 能從生活的成功和失敗中學習
- 擁有高的自尊

- ~ 自我認識、自律/自省
- ~ 時間/學習/生活管理
- ~ 辨識/表達情緒
- ~ 發展興趣、訂定長短期目標

啓發子女潛能：

1. 要不斷充實孩子的經驗與知識基礎
2. 要孩子在遊戲中學習
3. 要讓孩子有機會去動腦筋思考及表達
4. 要鼓勵孩子參加正課以外的活動
5. 接納孩子的不同想法及有機會表達
6. 多鼓勵欣賞加強學習的成功感
7. 培育自尊感

七大忌：

1. 過份保護
2. 追求完美
3. 重視成績
4. 獨裁專橫
5. 工作再工作
6. 百彈齋主
7. 強迫學習