

訓練孩子執書包的技巧

- (1) 與孩子一起執書包，教孩子看上課時間表及認識每科的書簿、作業。
- (2) 根據上課時間表及每科上一節的家課冊執書包。
- (3) 順著上課時間，先把第一節要用的書、簿、作業、工作紙及要帶的資料，用書本夾在一起，放在書包的最前端；再執第二節的，放在第二，第三節的排第三，如此類推，執好及排好八節課所用的書簿用品。並要一面執一面讓孩子知道每一樣東西放在那裏。
- (4) 手冊、筆袋及當天要交並已扎好的功課，放在書包另一格或最前端。
- (5) 教導及訓練孩子在第一節課時，先拿當天要交的功課出來交，及把手冊、筆袋放在抽屜中。再把第一節課，即書包中最前端的書簿取出，放在書桌的右上角。當第一節下課的鐘聲響後，把該節所用的書簿物品，全部放在書包的最後端，再取出前端第二節要用的書簿出來，放在書桌的右上角。如此進行，直至第八節完。(此訓練要在家中扮演及訓練多次)
- (6) 家長要有耐性，每天都重覆做執書包的訓練，並要讓孩子知道自己帶了甚麼回學校。直至孩子養成了此習慣，家長仍要從旁督導一段時間才放手讓孩子處理自己的書簿文具。
- (7) 切忌家長完全替孩子效勞，以至孩子不懂處理自己的物品，上課時追不上進度。

資料來源：九龍塘學校(小學部)訓輔組
二零零三年