

協助孩子學習策略

認字

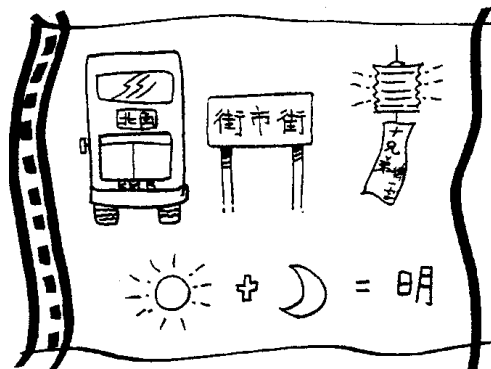
- 加強孩子對中文字部首、偏旁的認識，例如：

- 從部首猜字義
- 從偏旁記字音

- 拆字(word-in-word)，例如：

明 = 日 + 月

蝴 = 虫 + 古 + 月 或 虫 + 胡

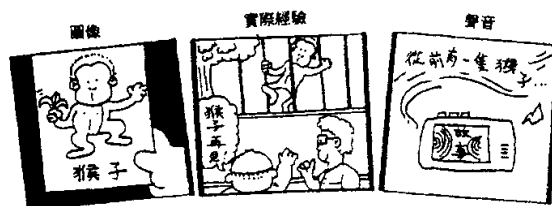


- 將文字圖像化，例如：

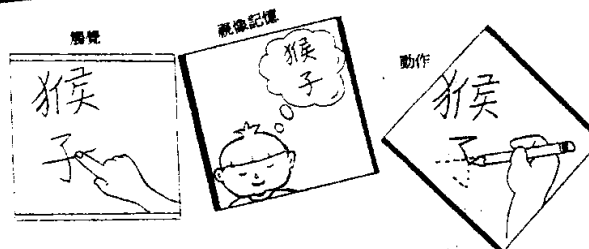
日 水 Bed

- 利用兒歌和謎語學生字；

- 把每周所學的生詞張貼在課室；



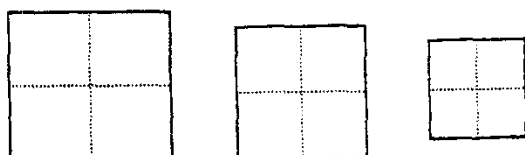
- 採用多種感學習法，透過視覺、聽覺、觸覺等來記字。例如鼓勵孩子閱讀附有錄音帶的圖書，一邊看書，一邊收聽錄音帶



抄寫

- 掌握字形

- 利用大、中、小的方格，幫助孩子控制運筆及逐步將字體縮細；



- 協助孩子掌握字形架構的規律，例如：
 - 上下（昌 冒） 左右（林 明）
 - 外內（回 區） 品字形（森 蟲）
- 用不同的顏色筆來突出字體的某部分或筆畫，使孩子倍加注意；及
- 用記號(如紅點、箭咀等)提示孩子寫字的落筆位置。

— 多種感官學習

- 家長可作筆順示範，著孩子一邊讀一邊用手在空中書寫，加強記憶；
- 教導孩子學習筆順口訣或筆順歌；
- 著孩子閉上眼睛，記憶某字的筆順，然後在空中書寫字。



默書

- 鼓勵孩子訂立個人的目標，求取進步；
- 採用「每日評估、記錄及施教」的方法：
 - 選擇 5 – 10 個詞語，每天替孩子進行約十五分鐘的「讀、默、寫」練習，待他/她熟悉該組詞語後，才訂立新的學習目標，按部就班地加強識字能力。
- 教授孩子「Look, Say, Cover, Write, Check」的溫習方法：

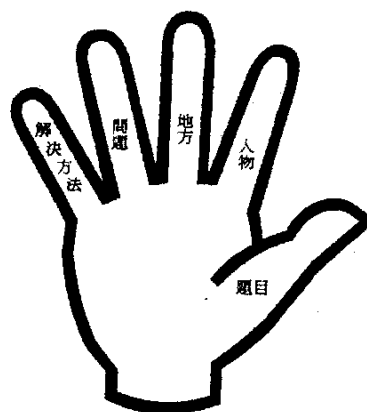


(看一看 – 唸出來 – 把字蓋著 – 寫一遍 – 對一對) 的方法預備默書；

- 默詞語時，要給予例句，如「寒冷 – 冬天天氣寒冷」。

閱讀理解

- 教導孩子找出重要的詞語和主句，用螢光筆把它們顯示出來；
- 閱讀前，向孩子提供有關課文內容的討論題目；
- 引導孩子掌握閱讀技巧，例如：
 - 先閱讀標題及題目，從題目或封面猜測故事內容；
 - 讀到故事結局的前一頁，猜測故事的結局；及
 - 閱讀後，著孩子設計一些與內容相關的問題。



- 教導孩子利用「五指」掌握故事內容；
- 鼓勵孩子用自己的文字把內容複述一遍。

寫作

- 讓孩子體會寫作的功用，例如每天寫一句簡單句子作為日記、給爸媽寫便條、列購物清單、寫短詩、設計廣告等；
- 利用 6W 方法引導孩子作文

時間 (When)	人物 (Who)	地點 (Where)
每天早上	公公	到公園
活動情況 (What)	為甚麼 (Why)	怎麼樣 (How)
耍太極	健身	風雨不改地

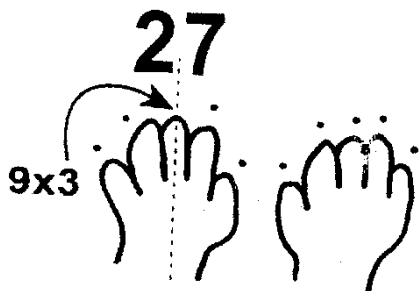
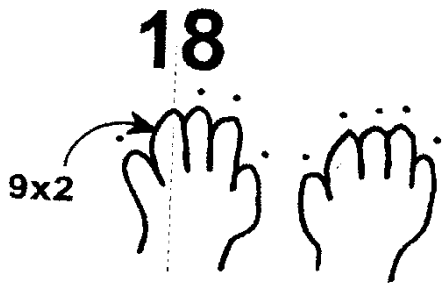
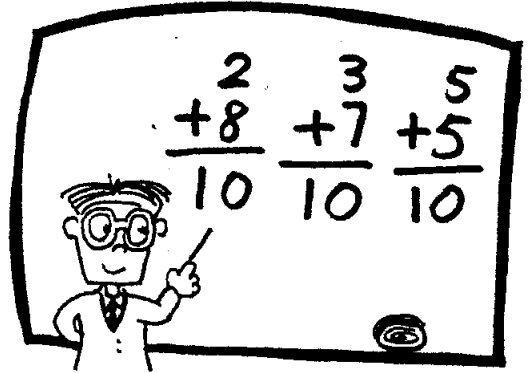
- 鼓勵孩子製作字庫(word bank)，供寫作時參考，例如：節日(端午節/中秋/...)、食物(米飯/粉麵/...)、情緒(快樂/憤怒/...)、連接詞(然後/所以/...)；

- 為孩子提供一張「校對清單」，例如格式、標點符號、錯字、漏字、分段、對題等。

數學

輔導方法

- 幫助孩子掌握基礎數學知識，例如：
 - 利用多種感官學習，利用實物如用數粒、錢幣等；
 - 教孩子如何分解和組合數字，例如‘10’的不同組合；
 - 協助孩子明白數字之間的變化和規律，例如 10, 20, 30... 與 13, 23, 33... 同樣是以 10 遞增； $5 + 8 = 13$, $0.5 + 0.8 = 1.3$ 等；
 - 教導孩子掌握易於記憶的部分，例如先熟習 2、5 和 10 的乘數表；
 - 教導孩子明白不同運算方法的關係。如 $9 + 7 = 10 + 7 - 1 = 16$ ； $2 \times 7 = 2 \times 5 + 2 \times 2$ ；及
 - 嘗試了解孩子為何出錯，以便給予適當的輔導。例如：透過觀察，發現孩子算出 $56 - 28 = 32$ ，是因未掌握減法，只曉得把大的數字減去小的數字 ($5 - 2 = 3$ ； $8 - 6 = 2$)。
- 以特別的方法來記 9 的乘數表；



- 教導孩子核對答案的方法和培養核對答案的習慣。例如：兩數相減的差必須較原來兩數的數值小：29 x29 的積接近但小於 900 (因為 30 x30 = 900)。
- 減輕因語言或文字而構成的困難，例如：
 - 向孩子解釋數學科常見的用語，例如：餘下、分給、相差等詞語的意思；
 - 指導孩子數學概念時，輔以日常生活的例子，並鼓勵孩子就算式(如 $5 + 7 = 12$)擬故事題，加深對數學符號的理解。
- 加強視覺效果，例如：
 - 給予視覺提示，例如以箭咀提示減數是由個位開始，計算除數是由左至右。

$$\begin{array}{r} 326 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$2 \overline{)256}$$

- 增強自信心，例如：
 - 學習新課題的時候，以較容易的數字入手，例如剛開始教三位數加三位數時，採用數值較小而不用進位的數字。

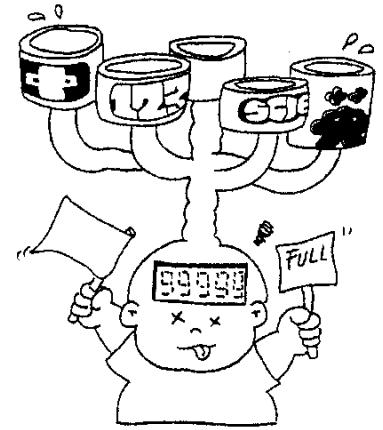
學習能力的培養

專注力

- 營造一個寧靜而有規律的生活及學習環境；
- 強調在學習過程中主動參與；
- 給予孩子簡單清晰的指示，並讓其複述一次；
- 將工作或課業分拆成較小的項目，以便易於完成。

記憶力

- 把資料圖象化或形象化，加強記憶；
- 用錄音機將課文重點錄下來，讓孩子重複聆聽；
- 用螢光筆顯示重點；
- 教導孩子自我複述重要的資料或指示，以加深記憶；
- 用顏色分類，將重點寫下來以方便學習，如藍色圈出形容詞，紅色圈出動詞；
- 把公式或常用詞彙寫在卡上，以便隨時參考和溫習；
- 把個人重要或常用的資料寫在日記簿 小冊子上；及
- 教孩子寫下自己要做的事，按緩急輕重把要完成的工作寫在黏貼便條紙上，藉以提醒自己，完成後便在旁邊畫上✓號。



組織能力

- 與孩子訂立清晰而具體的生活時間表，讓孩子可以依循；
- 把重要事項張貼在居所內容易看到的地方；
- 觀察孩子處事的方式及步驟，並給予適當的指引；
- 讓孩子交流處事或做家務的方式和步驟；及
- 與校方配合，讓孩子在家及在校採用一套合適而有效的方法來處理家課(例如：用不同顏色的「簿皮」、「文件夾」來識別及整理不同科目的功課)。