

家長如何應付 在讀書或學習上有不良習慣的孩子

學習就是運用智力和才能獲取知識。一般上“讀書”是包含着學習並增加印象深刻。當孩子沒有效率的完成這個過程，我們可稱之為沒有好的學習習慣。不良的學習習慣往往會導致成績低劣。

※ 形成原因

1. 家長的期望過低、過高、或是要求完美。
2. 家長的教導方式刻板、權威性、和過度控制孩子。
3. 家長對孩子的紀律不約束。他們本身不注重規矩，也不要孩子依從。
4. 家長過度參與孩子的學習而妨礙了他的正常發展。
5. 孩子常被拒絕和被批評，所以他會以不做功課和以不理想讀書成績來報復。
6. 家庭問題影響了孩子。
7. 孩子的自尊低和懷着“我不能”的態度。
8. 孩子不懂得學習，他還未學到有關的技巧。

※ 如何防範

1. 鼓勵孩子從小就完成簡單的事務，如：綁鞋帶。訓練孩子如何掌握、自立、有成就感的完成事務，這會提升學習的推動力。
2. 鼓勵孩子接觸教育性玩具、書籍和戶外活動，從中學習和發掘新事物，刺激他的好奇心和接觸新事物的正確觀念。
3. 示範或展露你對閱讀和獲取知識的熱心，與孩子分享學習的樂趣。
4. 佈置一個安靜、舒服，沒有電話或電視的干擾和有足夠光線的閱讀場所。書桌只適宜放要用的文具和書籍。
5. 製定一個“每日功課表”讓孩子按時做功課，閱讀課外書和做作業。
6. 應該在已安排好的功課時間內督促孩子，列出孩子必須完成的功課，並且檢查作業是否已完成。
7. 應以發問的方式來啟發孩子做功課。如：當孩子需要你幫助時，與其直接給他答案，倒不如問他：“你還記得什麼時候用這個字嗎？”

※ 有效的建議

1. 時常稱讚孩子能準時交功課。
2. 以一些獎勵來推動孩子完成功課。如：給他郵票、文具、額外的遊戲時間。
3. 運用圖表來記錄他完成功課的次數，並鼓勵他應該常常這樣做。也可用計分法來獎賞。
4. 與孩子立約。在他能準時開始及完成功課時，讓他有些權益或獎賞。如：到戶外或看電視。
5. 語氣平靜和堅決的說出對孩子的要求，如：“我要你現在做你的功課。”不要與孩子爭論，只要重複你的要求。
6. 若孩子不能完成功課，應適當懲罰。如：不能看電視、不能出去玩。
7. 也可與孩子玩“時間遊戲”。若他能在限定時間內完成功課，給予獎賞。

※ 盡量避免

1. 哀求、懲罰、批評、威脅、嘮叨、嘶喊、爭論、對峙。
2. 要求完美。

資料來源：小樹苗教育出版社
《如何教養孩子》